

**HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN DAN PENYESUAIAN  
SOSIAL DI SEKOLAH DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI  
SMP BERASRAMA**

**SKRIPSI**



**Satwika Arindita**

03.40.0130



**PERPUSTAKAAN**

NO. INV : 2351 / S / PSI / C<sub>1</sub>

TGL : 30/04 '08

PARAF : 



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGLIAPRANATA  
SEMARANG**

**2008**

**HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN DAN PENYESUAIAN  
SOSIAL DI SEKOLAH DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI  
SMP BERASRAMA**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik  
Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian Dari  
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh  
Derajat Sarjana Psikologi

Oleh :

**SATWIKA ARINDITA**

03.40.0130



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG**

**2008**

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas  
Katolik Soegijapranata dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-  
Syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

**Pada Tanggal :**

**19 Februari 2008**



**Mengesahkan**

**Fakultas Psikologi**

**Universitas Katolik Soegijapranata**

**Dekan**

**(Th. Dewi Setyorini, SPsi, MSi)**

**Dewan Penguji**

**Tanda Tangan**

**1. Drs. D.P. Budi Susetyo, M.Si**

**2. Drs. George Hardjanta, M.Si**

**3. DR. M. Sih Setija Utami, M. Kes**

## MOTTO

✚ *Time, Life Must Goes On But Hope Still  
Life and Dreams Shall Never Die.*

✚ *Semua Impian Dapat Menjadi Kenyataan  
Andaikan Kita Memiliki Keberanian Untuk  
Mewujudkannya.*

Puji syukur kepada Alloh SWT  
Atas segala karunia dan rahmatNYA



*Karya yang sederhana ini  
dipersembahkan teruntuk :  
–Bapak, Ibu, serta adikku  
–Keluarga Besar Eyang Soelarno  
–Saudara-Saudaraku tercinta*

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Alloh SWT, atas cinta kasih, bimbingan dan anugerahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan lancar dan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Th. Dewi Setyorini, SPsi, MSi selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Drs. George Hardjanta, MSi, selaku Dosen Pembimbing yang penuh kesabaran telah membimbing serta memberikan banyak waktu, koreksi, dan saran sehingga skripsi ini telah selesai disusun.
3. Dra. Lucia Hernawati, MS selaku dosen wali, terima kasih untuk dorongan dan bimbingan yang telah diberikan.
4. Seluruh Dosen dan Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang.
5. Moh. Haris, SE selaku Kepala Sekolah SMP SEMESTA Bilingual Boarding School yang telah berkenan memberikan ijin sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan dan para guru-guru SMP SEMESTA Bilingual Boarding School yang telah membantu proses penelitian.
6. Bapak, Ibu serta adikku Didit, terima kasih atas doa dan kasih sayangnya. Disaat senang dan susah, kalian selalu ada disampingku.
7. Rossy, Iin, Mitha, dan Pipit, terima kasih buat persahabatan kalian selama ini. Semoga persahabatan ini bisa abadi selamanya.

8. Mbak Hesti, Mbak Ita, Mas Wahyu yang telah banyak memberikan dorongan dan semangatnya. Semoga kalian tidak bosan mendengarkan keluh kesahku selama ini.
9. Seluruh rekan-rekan angkatan 2003 Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah banyak memberikan dorongan dan spirit.
10. Rekan-rekan di Senat, BEM Fakultas Psikologi periode 2004/2005 dan rekan-rekan di *SUNRICE*, terima kasih atas ilmu-ilmu yang telah kalian bagi kepadaku.
11. Erwin Sudrajat, ST, terima kasih untuk doa, kasih sayang, dan dorongannya .
12. Siswa-siswa SMP SEMESTA Bilingual Boarding School khususnya kelas VII, terima kasih atas bantuan kalian dalam proses penelitian.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas bantuan dan dorongannya selama kuliah maupun dalam pertemanan di Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang.

Harapan penulis, skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu saran dan kritik yang bersifat positif sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Semarang, Februari 2008

Penulis

Satwika Arindita

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN MOTTO.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	9
C. Manfaat Penelitian.....	9
1. Manfaat Teoritis.....	9
2. Manfaat Praktis.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Prestasi Belajar Siswa.....	11
1. Pengertian Prestasi Belajar Siswa di SMP Berasrama.....	11
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa .....	14
3. Pengukuran Prestasi Belajar.....	20
B. Kemandirian.....	22
1. Pengertian Kemandirian.....	22
2. Aspek-aspek Kemandirian.....	23



C.	Penyesuaian Sosial di Sekolah.....	26
1.	Pengertian Penyesuaian Sosial di Sekolah.....	26
2.	Kriteria-Kriteria Penyesuaian Sosial di Sekolah.....	28
D.	Kondisi Psikologis Siswa SMP Berasrama.....	31
E.	Hubungan antara Kemandirian dan Penyesuaian Sosial di Sekolah dengan Prestasi Belajar Siswa di SMP Berasrama.....	33
F.	Hipotesis.....	37
BAB III	METODE PENELITIAN.....	38
A.	Identifikasi Variabel Penelitian.....	38
1.	Variabel Tergantung.....	38
2.	Variabel Bebas.....	38
B.	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	38
1.	Prestasi Belajar Siswa.....	38
2.	Kemandirian.....	38
3.	Penyesuaian Sosial di Sekolah.....	39
C.	Subyek Penelitian.....	39
D.	Metode Pengumpulan Data.....	40
1.	Metode Dokumentasi.....	40
2.	Metode Skala.....	40
E.	Uji Coba Alat Ukur.....	43
1.	Validitas.....	43
2.	Reliabilitas Alat Ukur.....	44
F.	Metode Analisis Data.....	45
BAB IV	LAPORAN PENELITIAN.....	47
A.	Orientasi Kancan dan Persiapan Penelitian.....	47

1. Orientasi Kancan Penelitian.....	47
2. Persiapan Penelitian.....	49
B. Pengambilan Data Penelitian.....	51
C. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	52
<b>BAB V PENELITIAN.....</b>	<b>55</b>
A. Uji Asumsi.....	55
1. Uji Normalitas.....	55
2. Uji Linieritas.....	56
3. Hasil Analisis Data.....	57
B. Pembahasan.....	58
<b>BAB VI PENUTUP.....</b>	<b>63</b>
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>68</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. <i>Blue Print</i> Skala Kemandirian.....	42
Tabel 2. <i>Blue Print</i> Skala Penyesuaian Sosial di Sekolah.....	43
Tabel 3. Sebaran Item Skala Kemandirian.....	50
Tabel 4. Sebaran Item Skala Penyesuaian Sosial di Sekolah.....	50
Tabel 5. Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Kemandirian.....	53
Tabel 6. Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Penyesuaian Sosial di Sekolah.....	54



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A : Skala Penelitian.....	69
A-1 Skala Kemandirian.....	71
A-2 Skala Penyesuaian Sosial di Sekolah.....	73
LAMPIRAN B : Data Uji Coba.....	75
B-1 Data Skala Kemandirian.....	76
B-2 Data Skala Penyesuaian Sosial di Sekolah.....	84
LAMPIRAN C : Uji Coba Skala Penelitian.....	90
C-1 Uji Coba Skala Kemandirian.....	91
C-2 Uji Coba Skala Penyesuaian Sosial di Sekolah.....	96
LAMPIRAN D : Data Penelitian.....	99
LAMPIRAN E : Uji Asumsi.....	102
E-1 Uji Normalitas.....	103
E-2 Uji Linieritas Hubungan.....	105
LAMPIRAN F : Analisis Data.....	109
LAMPIRAN G : Bukti Penelitian.....	113
G-1 Surat Ijin Penelitian.....	114
G-2 Surat Bukti Penelitian.....	115